

ECHO[®] CHUM

Troubles concomitants- ADULTE

Programme de télémentorat accrédité
par le DPC de l'Université de Montréal

Sujet de la capsule : **Premier épisode psychotique et profil
cognitif.**

Date de la séance : **21 mai 2025**

Nathalie Desormeaux, neuropsychologue

CECTC Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants



Déclaration de conflits d'intérêts réels ou potentiels

Nom du conférencier : Nathalie Desormeaux



Je n'ai aucun conflit d'intérêt réel ou potentiel en lien ou non avec le contenu de cette présentation.



Je déclare les intérêts suivants (Subvention, honoraires, conférenciers, actionnariat majoritaire, affiliation ou des intérêts financiers ou de tout ordre avec une société à but lucratif autres...) :

Symptômes cognitifs/PEP

Ils peuvent précéder, accompagner ou persister après la phase aiguë de la psychose, et ont un impact important sur le fonctionnement social, scolaire et professionnel. Ils peuvent apparaître avant les symptômes positifs, ce qui en fait un facteur de risque et vulnérabilité.

Ils sont moins visibles/apparents que les symptômes positifs mais plus persistants et invalidants à long terme car ils influencent fortement la capacité à reprendre les études, travailler et entretenir des relations sociales.

Une intervention précoce est souhaitable, incluant la remédiation cognitive, les thérapies psychosociales et l'encadrement scolaire ou professionnel.

Symptômes cognitifs typiques

Attention et concentration

- Difficulté à maintenir l'attention de manière soutenue,
- Distractibilité accrue,
- Problèmes à filtrer les informations pertinentes.

Symptômes cognitifs typiques

Mémoire

- Mémoire de travail altérée,
- Mémoire verbale et visuelle déficientes,
- Difficulté à apprendre de nouvelles informations.

Symptômes cognitifs typiques

Fonctions exécutives

- Planification inefficace,
- Difficulté à résoudre des problèmes,
- Altération de la flexibilité mentale (changement de stratégie ou adaptation à de nouvelles règles),
- Diminution de l'auto-contrôle.

Symptômes cognitifs typiques

Vitesse de traitement de l'information

- **Ralentissement cognitif généralisé,**
- **Réponse plus lente aux stimuli,**
- **Difficulté à suivre une conversation ou instructions plus complexes.**

Symptômes cognitifs typiques

Langage

- **Difficulté à exprimer ses idées de façon structurée,**
- **Problèmes de compréhension du langage abstrait.**

Importance pour le plan d'intervention

1-Orienter les choix thérapeutiques (rééducation cognitive, mettre en place des stratégies compensatoires),

2-Suivre l'évolution de la maladie (adapter nos interventions s'il a aggravation des déficits cognitifs),

3-Prédire l'impact fonctionnel et estimer le niveau autonomie (pour éviter de mettre le client en situation d'échec si les attentes de l'équipe sont trop grandes),

4-Optimer la qualité de vie (interventions ciblées qui sont adaptées aux forces et faiblesse du client),

5-Réduire le risque de rechute ou des complications.

L'objectif premier est d'obtenir une meilleure compréhension du fonctionnement afin de mettre en place un plan d'intervention et des objectifs réalistes.

Troubles concomitants

1-Troubles neurodéveloppementaux, tel un TDA/H, trouble d'apprentissage, trouble du langage, TSA, déficience intellectuelle/intelligence limite,

2-Toxicomanie,

3-Troubles physiques ou neurologiques, par exemple TCC, épilepsie, maladies vasculaires, etc.

Les troubles concomitants auront un impact sur la nature et la sévérité des atteintes cognitives, et sur les objectifs à court et à long terme pour le client.

Références

1-Chong, S.A,& Tran, M.L. (2013), Cognitive dysfunction in schizophrenia: Clinical Implications. International Journal of Psychiatry in Clinical practice, 17(1), 60-67.

2-Galderisi et al. (2014), The influence of illness-related variables, personal resources and context-related factors on real-life functioning of people with schizophrenia. World Psychiatry, 13 (3), 275-87

3-Lieberman et al. (2021), Essentials of Schizophrenia, 268 pages.

QUESTIONS? COMMENTAIRES?

CECTC Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants



MERCI!

Pour information

Contactez

echo.tc.cectc.chum@ssss.gouv.qc.ca

Visitez notre site :

<https://ruisss.umontreal.ca/cectc/services/echo-troubles-concomitants/>

Ce programme bénéficie d'une subvention à visée éducative du Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec

