

ECHO[®] CHUM

Troubles concomitants

Programme de télémentorat accrédité
par le DPC de la faculté de médecine de
l'Université de Montréal

09 septembre 2025

Simon Dubreucq et membres de l'équipe ressource

CECTC Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants



Présentation sous une [licence CC BY-NC-SA 4.0](#).



Partenariat

ECHO TC Adulte est le fruit d'un partenariat entre le Chum - les services de psychiatrie des toxicomanies, la médecine des toxicomanies - le Centre d'Expertise et de Collaboration en Troubles Concomitants (CECTC), l'institut universitaire en santé mentale de Montréal et l'institut universitaire en santé mentale Douglas:

Equipe Ressource: *Alina Marinescu, Aline Rose, Andrew Cully, Anne Wittevrongel, Annie Trépanier, Camille Dupont, Carl Whissel, Catherine de Montigny, Chloé Radsiszewski, Christina Ychi Duong, Christopher-Ian Boucher, Fannie Thériault, Florence Bourbeau, Iskra Pirija, Jade Deshaies, Joanie Boivin, Julie Charbonneau, Julien Binette, Julien Gagnon, Louis-Christophe Juteau, Marc-Olivier Castonguay, Marie-Chantal Pelletier, Monique Sauvé, Sandra Lee Grégoire, Simon Dubreucq, Stéphanie Marsan, Timoty Weiss, Vincent Choinière*

Objectifs de la rencontre d'aujourd'hui

Permettre aux partenaires de :

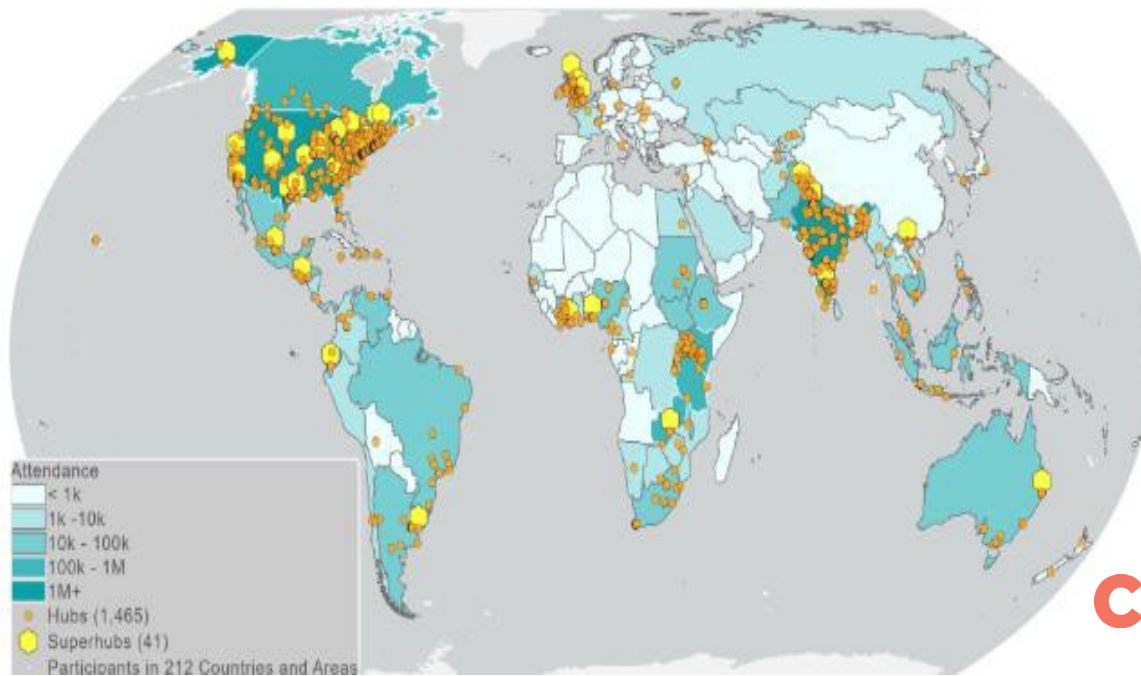
- 1 Connaitre l'histoire et les principes de base du programme ECHO®
- 2 Comprendre le déroulement d'une séance
- 3 Connaître les modes d'évaluation et le projet de recherche
- 4 Identifier les bénéfices de ce modèle d'apprentissage collaboratif
- 5 Se présenter et poser vos questions

Historique

Développé par l'Université du Nouveau-Mexique en 2003:

« Rendre l'accès aux soins plus équitable pour tous, indépendamment de l'endroit où ils vivent ou de leur statut social.... »

- Dr Sanjeev Arora Fondateur du modèle ECHO



213 pays et régions



8 028 télémentorats ECHO



7 201 000 participations

CECTC

Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants



TOUS ENSEIGNENT, TOUS APPRENNENT

Un format d'apprentissage qui s'applique à toutes les disciplines



Depuis 2003

Dr. Sanjeev Arora



LA VISION

Un changement durable et profond de la pratique clinique



LA COMMUNAUTÉ VIRTUELLE

Un partage d'enseignements, de conseils et d'expériences



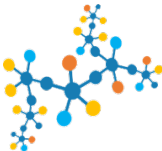
Historique

- Plus d'une douzaine de programmes au Québec
- En décembre 2022, le ministère de la Santé et des Services sociaux a désigné l'Institut universitaire en santé mentale Douglas l'orchestrateur provincial ECHO pour les volets santé mentale, dépendance et itinérance. Les activités incluent la formation sur le modèle ECHO et la gestion de la logistique liée aux lancements d'un ECHO

[CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal | Téléméntorat ECHO®](#)

- ECHO-TC Adulte CHUM depuis 2018 (8^e saison) et TC Jeunesse, 15-29 ans (3^e saison)

Signification et principes

- **E**xtension for (extension pour)  Utiliser la technologie pour optimiser les ressources limitées
- **C**ommunity (communauté)  Partager les meilleures pratiques pour réduire les disparités
- **H**ealthcare (soins de santé)  Apprendre à partir de cas concrets pour maîtriser la complexité
- **O**utcomes (résultats)  Évaluer et suivre les résultats

Valeurs et Objectifs ECHO

Service aux mal desservis

Engager nos efforts pour construire « une société meilleure, plus juste et plus aimante »

Démocratiser la connaissance

Partager librement les ressources, les connaissances, le temps et les talents à travers la province, le regroupement ECHO et le monde

Confiance et Respect

Donner le meilleur de nous-mêmes, assumer le meilleur des autres et communiquer ouvertement, honnêtement et dans le respect des autres

Excellence et responsabilité

Maximiser notre potentiel individuel et organisationnel, contribuer au mieux de nos capacités, chercher à être meilleur et assumer nos erreurs

Joie de travailler

Entretenir un environnement qui nous permet à chacun de faire ce que nous faisons le mieux et d'équilibrer notre énergie

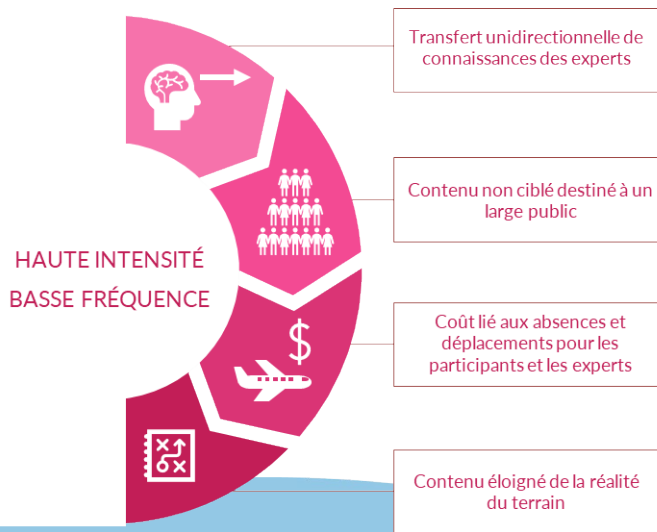
CECTC Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants



Différences entre modèle ECHO et formation traditionnelle

FORMATION TRADITIONNELLE

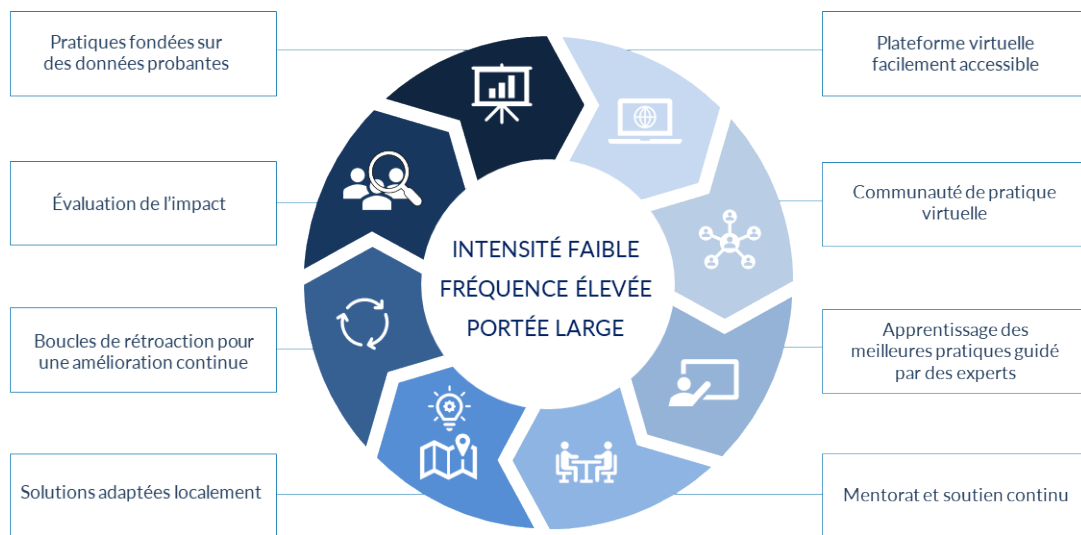
Séminaires, ateliers, webinaires, cours asynchrones



MODÈLE ECHO

Extension for **C**ommunity **H**ealthcare **O**utcomes

Tous enseignent, tous apprennent



249 Partenaires et membres de l'équipe ressources: 36+ établissements

Profession	Nombre	Pourcentage %
Agent.e de relation humaine	21	8.4
Autre (veuillez préciser)	9	3.6
Criminologue	10	4.0
Éducateur.rice spécialisé.e.	12	4.8
Ergothérapeute	7	2.8
Infirmier.ère praticien.ne spécialisé.e (IPS)	7	2.8
Infirmier.ère, infirmier.ère clinicien, infirmier.ère auxiliaire	41	16.5
Intervenant.e communautaire	15	6.0
Médecin de famille/omnipraticien.ne	7	2.8
Pharmacien.ne	2	0.8
Psychiatre	2	0.8
Psychoéducateur.trice	22	8.8
Psychologue	11	4.4
Travailleur.se social.e	44	17.7
Gestionnaire, SAC, coordonnatrice clinique	36	14.5
Pair aidant	2	0.8
Chercheuse	1	0.4

Déroulement d'une séance

Déroulement de la séance (durée 1 h 30)

- Mot de bienvenue et informations 3-4 min
- **Réflexions autour d'une situation clinique réelle**
 - Présentation par un partenaire 8 min
 - Questions de clarification des partenaires et équipe ressource 15-20 min
 - Discussion et recommandations des partenaires et équipes ressources 20 min
 - Synthèse des recommandations par le facilitateur 5 min
- **Capsule pédagogique** et période de questions 25 min
- Mot de clôture du facilitateur 2 min



Présentation de cas- Le cœur d'ECHO

Discussion de cas

- type de cas présenté (complexité variable)
- processus de réflexions cliniques : lors de la complétion du formulaire, la présentation de cas et à la suite des recommandations
- recommandé d'impliquer la « personne en suivie » et les membres de l'équipe dans le processus de réflexion (si possible)
- inviter les intervenants impliqués dans le dossier à la séance
- formulaire de présentation de cas: envoyer un courriel à Jane qui va vous envoyer le formulaire à compléter

Recommandations écrites pour tous :

- par courriel dans **les semaines** suivant la séance

CECTC

Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants





Présentation de cas- Le cœur d'ECHO

Formulaire de présentation de cas

Capsule pédagogique (25 min)

- Thèmes actuels en fonction des commentaires des cohortes précédentes
- Pratico-pratique
- Idées de thèmes? (indiquer sur le formulaire d'évaluation des séances car il reste de la place)
- Désir de présenter ? (indiquer sur le formulaire d'évaluation des séances ou contacter Jane/Jade/Anne)

Listes des capsules pédagogiques antérieures enregistrées Adulte 24-25 :

<https://www.youtube.com/watch?v=1vEXgsBK1BI&list=PLWL2ieAME3NgHVJHCorHZjRjVCHCDD90S>

- Stimulants et perspectives d'avenir
- VIH 101 – Concepts de base en VIH
- Microdosing et substances psychédéliques
- Mise à jour des recommandations canadiennes pour le traitement des troubles d'usage d'opioïdes
- Schizophrénie: connaître les forces et faiblesses cognitives pour mieux accompagner nos clients
- Repères canadiens sur l'alcool et la santé
- Troubles des conduites alimentaires – un survol
- Autisme/DI et consommation
- Consommation, limitations cognitives et milieux de vie
- Amour, infidélité et trahison: le soap opéra des dépistages urinaires des drogues (DDU)
- Les principes éthiques soutenant la réduction des méfaits



Calendrier

15 séances (1 intro, 14 capsules, 12 présentations de cas)

- Même lien TEAMS pour toutes les séances (dans le courriel de convocation envoyé la semaine précédente et celui envoyé 15 min avant la séance)
- 2 groupes: A et B (regroupement des participants d'une même région)
- Les mardis aux 2 semaines de 12 h à 13 h 30 *****
- 2 séances spéciales et 2 séances bilans
- Début: 9 septembre 2025
- Pause à Noël (5 sem) et à la relâche
- Fin: 28 avril 2026



Participation active aux séances

- Pour favoriser apprentissage et sentiment de compétence:
 - Selon recherche*: Participer à un minimum de 5-6 séances augmentent les bénéfices
 - S'assurer que l'activité fasse du sens → exprimer ses besoins
 - Être actif → participer, garder sa caméra ouverte
 - Présenter des cas → oser et faire confiance au groupe
- Pour développer un réseau/partenariat
 - Contacter les ressources/partenaires de votre région (communiquer via le chat)

* Effectiveness and experiences of the Extension for Community Healthcare Outcomes (ECHO) Model in developing competencies among primary care professionals: a mixed methods systematic review protocol

Chicoine et al. Systematic Reviews (2021) 10:313 <https://doi.org/10.1186/s13643-021-01832-0>

CECTC

Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants



2 types d'évaluation

1- **Formulaire d'évaluation** de chaque séance:

- ✓ Exigé par le programme de formation continue de la faculté de médecine de l'UDeM (organisme accréditeur)
- ✓ Amélioration continue du programme (donner une rétroaction aux responsables et exprimer vos besoins)
- ✓ Envoyé dans le chat à la fin de la séance et il est également dans le courriel de convocation à la séance

2 types d'évaluation

2- Questionnaire ECHO 2 fois / année (pré et post-programme):

- ✓ autoévaluation des apprentissages et des impacts dans la pratique;
- ✓ rétroaction personnalisée **avec les bonnes réponses (fin de la saison);**
- ✓ Exigé par le programme de formation continue de la faculté de médecine de l'UDeM (organisme accréditeur)
- ✓ indicateurs demandés par le ministère (source de financement)
- ✓ possibilité de contribuer à la recherche:
 - Permet l'amélioration du programme de télémentorat (partie intégrante du modèle ECHOOutcome)
 - Aucun impact sur la participation au programme
 - Totalement confidentiel
 - Le consentement se fait via le formulaire de l'inscription

CECTC Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants



iECHO – Utilisation des données

- iECHO est le logiciel web de gestion et la base de données des programmes ECHO développé et géré par l'Institut ECHO du Nouveau-Mexique. Le but du système est de suivre les activités des programmes ECHO à travers le monde.
- L'institut ECHO utilise ces données pour comprendre et analyser la croissance du mouvement, fournir des rétroactions et un soutien aux hubs (équipe d'experts), faire des cartes et des répertoires pour visualiser où sont les programmes et quelle est leur ampleur, faire de la recherche sur le mouvement, vérifier la qualité des programmes, faire des sondages et émettre des communications, améliorer continuellement de la formation des hubs et prendre des décisions sur les nouvelles initiatives du mouvement.
- Pour notre programme, le projet ECHO recueille le nombre de séances et le moment de chacune, le nombre d'inscriptions, le taux de participation et le nom des participants présents à chaque séance. Vos données individuelles resteront confidentielles. Ces données peuvent être utilisées pour des rapports, des cartes, des communications, des sondages, l'assurance qualité, l'évaluation, la recherche et pour informer de nouvelles initiatives.

Comité scientifique

- 2 rencontres par année
- Assure la fidélité au modèle ECHO
- Assure une neutralité et une absence de conflit d'intérêts des conférenciers
- Discute des thèmes proposés pour les capsules
- Membres : Laurie Dionne-Jalbert, Simon Dubreucq, Cinthia Ledoux, François Neveu, Jane-Marie Ramil, Annie Trépanier, Anne Wittevrongel, Jade Deshaie

Attestation et crédits

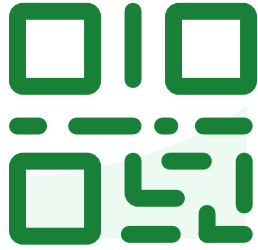
Attestation de présence et crédits de formation octroyés par la faculté de médecine de l'UdeM :

- Envoyée en juillet (fin de la saison) ou selon les besoins
- un crédit par heure de présence (donc 1,5 crédits / séance)
- trois crédits (type 3 pour les md) pour les 2 questionnaires;
- un crédit (type 3 pour les md) lors d'une présentation de cas.



slido

Please download and install the
Slido app on all computers you use



Rejoignez-vous à
slido.com
#2371529

 Start presenting to display the joining instructions on this slide.



Remplissez-vous des statistiques suite à votre participation à une séance ECHO?

① Start presenting to display the poll results on this slide.



Quel libellé utilisez-vous pour vos statistiques
(Ex: développement professionnel, co-développement, etc.)?

① Start presenting to display the poll results on this slide.



Portail documentaire

Plusieurs types d'informations :

- Les documents en lien avec les discussions de cas **pour aller en profondeur** sur un sujet (onglet *Programme ECHO adulte*).
- Des lignes directrices, une bibliographie: des références **pour documenter votre pratique clinique** (onglets *Lignes directrices*, *Bibliographie*).
- De nouveaux articles sur des sujets en lien avec les troubles concomitants **pour rester à l'affût** des développements dans le domaine (onglets *Veille scientifique* et *veille médiatique*).

[Centre d'expertise et de collaboration en troubles concomitants \(CECTC\) - Bibliothèque du CHUM \(bibliothequeduchum.ca\)](http://bibliothequeduchum.ca)

CECTC Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants



Bénéfices pour les partenaires

- Programme conçu pour répondre aux besoins des professionnels des régions éloignées
- Formation continue gratuite et reconnue
- Accès à un groupe de pairs et de spécialistes pour discuter des situations cliniques rencontrées dans sa pratique
- Obtention de recommandations écrites après la présentation d'un cas
- Accès à des connaissances basées sur des données probantes
- Accès à des publications récentes (portail documentaire)
- Développement des compétences et plus grand sentiment d'efficacité dans la prise en charge de cette clientèle
- Possibilité de développer son réseautage et des partenariats

CECTC Centre d'expertise
et de collaboration
en troubles concomitants





Soutien financier

*Ce programme bénéficie d'une subvention à visée éducative du
Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.*



Activité scientifique annuelle – 27 novembre 2025



Le lien pour s'inscrire se retrouve dans les courriels de convocation et dans notre signature

SÉPARATION EN SOUS-GROUPE



Sous-groupe

- Présentation: Prénom, lieux de travail, clientèle et un aspect en particulier de la région ou la ville où vous habitez que vous appréciez.
- Point de vue d'un.e ancien.ne participant.e
- Point de vue du membre de l'équipe ressource sur son expérience ECHO
- Inquiétudes, attentes, questions



Sous-groupe



1ere séance

16 septembre 2025 à 12:00 (Groupe A)

23 septembre 2025 à 12:00 (Groupe B)

MERCI!

Pour information : echo.tc.cectc.chum@ssss.gouv.qc.ca

Visitez notre site:

<https://ruisss.umontreal.ca/cectc/services/echo-troubles-concomitants/>